



常州信息职业技术学院

CCIT

CHANGZHOU COLLEGE OF INFORMATION TECHNOLOGY

新道科技股份有限公司

参与高等职业教育

人才培养报告（2023年度）

常州信息职业技术学院

二〇二三年十二月

目 录

1. 企业概况	1
2. 企业参与办学总体情况	2
3. 企业资源投入	3
3.1 联合开展 1+X 证书试点	3
3.2 助力学院师资队伍建设	3
3.3 投入实践教学资源	5
3.4 开展公益讲座	5
4. 企业参与教育教学改革	6
4.1 人才培养	6
4.2 专业建设	7
4.3 课程建设	8
4.4 实训基地建设	8
4.5 教材建设	8
5. 助推企业发展	9
6. 问题与展望	10

1. 企业概况

用友网络科技股份有限公司成立于 1988 年，是亚太本土领先的企业管理软件和企业移动应用、企业云服务提供商，是中国最大的 ERP、CRM、人力资源管理、商业分析、内审、小微企业管理软件和财政、汽车、烟草等行业应用解决方案提供商，并在金融、医疗卫生等行业应用以及企业支付、企业通信、管理咨询、培训教育等领域快速发展。基于移动互联网、云计算、大数据、社交等先进技术，用友 UAP 私有云平台是中国大型企业和公共组织应用最广泛的企业计算平台，畅捷通公有云平台在小微企业和各类企业公共应用服务中得到运用。中国及亚太地区超过 200 万家企业与公共组织通过使用用友软件和云服务，实现精细化管理、敏捷经营、业务创新。其中，中国 500 强企业超过 60% 是用友的客户。

新道科技股份有限公司成立于 2011 年，是用友集团的重要成员企业。作为中国领先的数智化人才培养服务提供商，新道科技深耕数字教育，持续专注新商科、新工科、社培认证三大领域，规模化培养数智化人才。多年来，新道科技致力于把数智商业融入校园，为高等教育和职业教育提供智能财务、数字人力、数字营销、区块链与金融科技、工业互联网、新 IT 领域的综合教育产品与云服务解决方案，凭借先进的实践育人理念，依托用友集团超 700 万企业客户最新应用实践，通过数字化教育云平台，为院校构建校企合作、产教融合新范式，共建未来技术学院和现代产业学院，共同培养数智化人才，服务产业升级。目前，新道科技与全国超 4800 所院校及社会机构开展合作，携手院校共建实践教学基地超 8100 个、共建数智产业学院超 450 所，培养学生超 650 万人，培训教学师资超过 22 万人次，联合出版教材 1050 本。

新道科技源自产业，扎根教育，坚持和践行“用户之友、持续创新、专业奋斗”的核心价值观。展望未来，作为平台型教育服务企业，新道科技希望汇聚政府、行业、企业、院校多方力量，以构建校企合作命运共同体为目标，持续优化新商科、新工科、社培认证三大业务布局，深入推进

数字教育发展进程，服务自主创新型人才供给及产业技能型人才供给，推动中国教育事业和中国数字经济的进步与发展。

2. 企业参与办学总体情况

常州信息职业技术学院数字经济学院携手新道科技，校企双方以六个“有利于”为合作目标，在课程体系、教学内容、师资力量、人才培养等方面开展深度合作，力争有利于提高学生的专业爱好、学习兴趣和学习的主动性；有利于学生获得先进、实用的技术和操作规范；有利于改进学生的实习实训条件，有效降低学校的办学成本；有利于培养学生的创新创业意识和能力；有利于引进优秀的企业文化；有利于拓宽学生的就业选择空间。新道科技积极参与办学，提升了学院的人才培养质量。具体合作情况如下：

(1) 参与工商企业管理专业群会计信息管理、工商企业管理、财税大数据专业人才培养方案的制定。新道科技自与学院开展合作以来，每年都以企业专家的身份，结合企业对工商企业管理类人才与信息化人才需求定位，围绕新型数智化人才培养方式积极讨论，建言献策。参与编制信息化人才培养计划，对工商企业管理专业群人才培养方案、会计信息管理专业课程建设等进行论证。

(2) 共建创新班。依托签订的《新道数智管理产业学院合作框架协议》，2023年招收了80名新生建立创新班，专门面向新道数智管理产业学院。入校前就共同商定了培养方案，企业提供实践平台，企业师资支持。

(3) 参与学校教学资源的建设。公司参与了数字经济学院会计信息管理专业张学东老师《企业经营数据分析》和彭苏秦老师《质量管理与六西格玛》两本教材的编写。参与商务数据分析国家资源库《应用统计实务》的课程建设，提升了在线开放课程的建立质量。

联合开展了双师培养基地建设。参与了常州信息职业技术学院会计信息管理类师资的联合培养。新道科技选择企业一线岗位工作的工程师、技术骨干和技术能手作为企业导师参与教学，丰富会计信息管理专业教师的企业管理实务经验，有效弥补了校内专业教师专业实践方面的不足，为教

师教学提供了大量的企业案例，提升教师的实践能力。在新道科技的帮助下，会计信息管理专业张学东、张启迪老师获得“江苏省技术能手”称号。

参与实训室建设。参与常州科教城数字化管理实训基地中财务共享、数据赋能实训室的建设规划，两个实训室的建立，为开会计信息管理专业的实践教学提供了切实保障，为会计信息管理专业的核心课程提供了实训条件，有利于学生实践能力的培养。

3. 企业资源投入

新道科技在人才培养、师资建设等方面积极投入物力人力，帮助我校完成了以下工作：

3.1 联合开展 1+X 证书试点

联合开展财务业务一体化、财务数字化 1+X 证书试点，共同培养符合行业企业需要的技术技能人才。连续多年开展 1+X 证书的试点，企业提供免费的师资培训。

3.2 助力学院师资队伍建设

新道科技与常信共同选择业务水平高、学生管理能力强的企业一线岗位的技术骨干、技术能手和骨干教师组成混合教学团队，进行互助互补式教学，企业兼职教师参与实训项目设计、实操演示等实践环节，有效弥补了常信专业教师实践技能方面的短板，创新精神与实践经验互为补充，形成了一支有战斗力的人才培养队伍。新道科技的兼职教师也为学生提供了大量生动的企业实践案例，提升了课程的可操作性和实用性。会计信息管理专业也将积极选拔专任教师定期到企业实践，借助企业学习实操技能，拓宽校企联合培养双师型教师的有效途径。



图 1 张学东老师所获培训证书

新道科技每年会邀请老师参加各类人才培养交流会议，引领数智人才培养方向，与学校人才培养思路实现同频共振。2023 年，专业教师参加了新道科技“数智化人才培养暨产教融合发展大会”、“国家数智财经行业产教融合共同体启动大会”及其他师资培训。

2023 年度共同申报了江苏省教改课题“基于能力导向、场景融合、数智赋能的应用型财会人才培养模式研究”、江苏省社科精品工程课题“江苏推进战略性新兴产业融合集群发展对策研究““以常州新能源之都建设为例”等。

新道科技在资源上的大力投入，有效改善了职业院校“教学内容陈旧”“人才培养定位模糊”“师生企业实践能力弱”的问题，会计信息管理专业经过几年来与新道科技的合作，显著提升了本专业人才培养的精准度，提高了本专业人才培养质量、教师教科研水平和服务产业的专业素养与能力，形成了较好的示范推广作用。

3.3 投入实践教学资源

企业投入 DBE Cloud 数智实践教学平台,用于数智工厂的教学,价值 90 万元。用友新道数智管理产业学院于 10 月 13 日至 10 月 15 日在我校举办为期三天的教学观摩与研讨活动。本次活动的课程内容为数字工厂综合实践,“数字工厂综合实践”是数智管理产业学院校企合作开发的一门专业综合课,由新道总部的课程总监黄宝珠和高级顾问张凤禄主讲,数字经济学院工商企业管理专业群的教师全程参与,并与企业老师进行了深入的教学研讨。



图 2 DBE 数字工厂实践课程

3.4 开展公益讲座

用友新道科技股份有限公司副总裁贾大明在阶梯教室给数字经济学院工商企业管理专业群工商企业管理、会计信息管理、现代物流管理共 260 余名师生上了主题为《科技使能教育、共育数智新人》用友新道数智管理产业学院第一课。会计信息管理专业在新道科技的支持下,开展了财经大讲堂素质教育系列活动,聘请企业专家来校与学生进行交流。



图3 公益讲座

4. 企业参与教育教学改革

4.1 人才培养

新道科技自与学院开展合作以来，每年参与到学院会计信息管理专业的专业建设中，以企业专家的身份对人才培养方案、专业课程建设等进行论证。经过双方的共同商讨，形成了“能力导向、场景融合、数智赋能”的财会人才培养框架，如下图所示：

突出“能力导向”，将财会人才培养的目标定位为：致力于培养适应数智时代的技能型高素质人才，着力提升财会人才的基础能力、应用能力和管理能力；强调“场景融合”，围绕财会人才不同能力培养需求引入特定业务场景，以模拟财务工作过程形成财务认知，沿着“数据-信息-价值”的递进关系，“业务-财务”一体化发展的演化逻辑精选典型案例，匹配知识要点；注重“数智赋能”，充分利用数字创新技术成果，重塑以“教师+学生”二元主体，“课题、教材、竞赛、论文等”多维工具并用的财会人才培养实施路径。

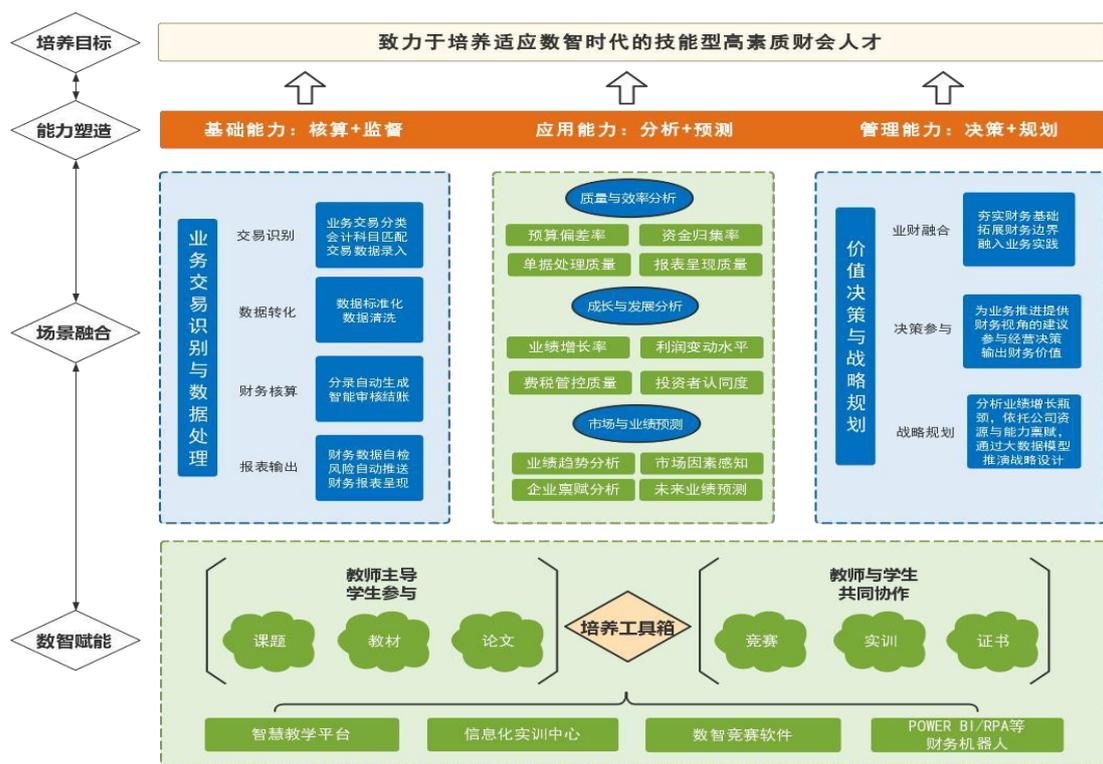


图4 “能力导向、场景融合、数智赋能”的财会人才培养框架

4.2 专业建设

依托签订的《新道数智管理产业学院合作框架协议》，2023 年招收了 80 名新生建立创新班，专门面向新道数智管理产业学院。入校前就共同商定了培养方案，新道科技提供实践平台以及师资支持，并支持院校教师、学生参与各项竞赛，内容从专业的财务管理大赛、数据分析大赛，到学生的职业生涯规划、创新创业等多个方面，专业获奖成果如下：

表 1 学生竞赛成果

赛项名称	赛项级别	等级	指导老师
2023 年江苏省数智财贸技术应用职业技能竞赛	市厅级	二等奖	赵丽锦
第十二届全国高等职业院校大数据财务管理技能大赛	省级	省级一等奖	赵丽锦、谢皓
2023 江苏省高校微课教学比赛	省级	省级一等奖	赵丽锦

赛项名称	赛项级别	等级	指导老师
2023年江苏省职业院校技能大赛创新创业赛项	省级	省级二等奖	张学东
“育知联杯”商业大数据创新应用	省级	省级三等奖	张学东
江苏省挑战杯红色专项	省级	省级二等奖	张学东
江苏省第十八届大学生职业规划大赛	省级	省级二等奖	张学东
江苏省第十八届大学生职业规划大赛	省级	省级二等奖	赵雨舟

4.3 课程建设

在上一轮完成了国家级商务数据分析资源库课程《应用统计实务》课程建设的基础上，2023年继续共同完善课程，更新资源15%，企业提供案例背景和数据，共同完善案例。

4.4 实训基地建设

参与常州科教城数字化管理实训基地中财务共享、数据赋能实训室的建设规划。两个实训室的建立，为开会计信息管理专业的实践教学提供了切实保障，为会计信息管理专业的核心课程提供了实训条件，有利于学生实践能力的培养。

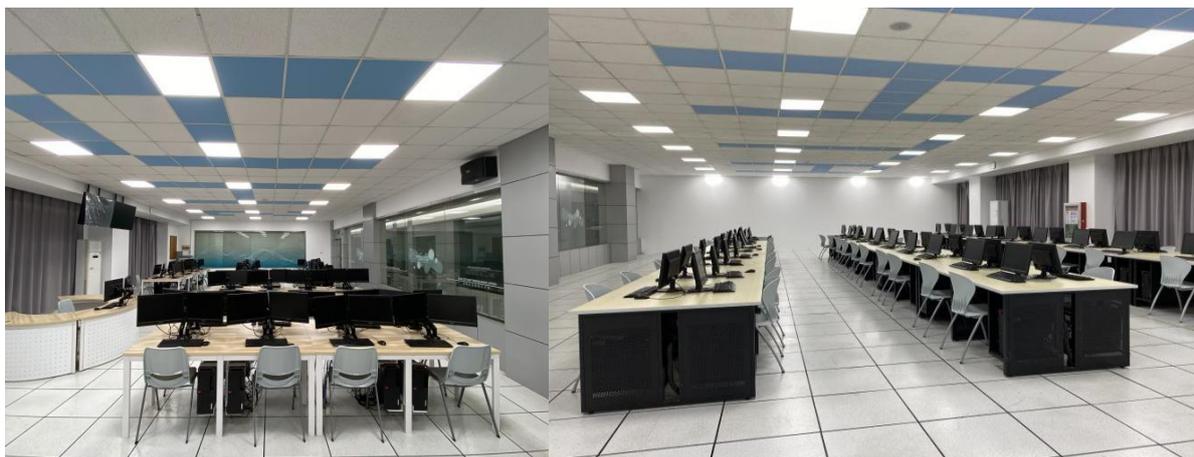


图5 新道科技参与会计信息专业实训室建设

4.5 教材建设

公司参与了数字经济学院会计信息管理专业张学东老师《企业经营数

据分析》和彭苏秦老师《质量管理与六西格玛》两本教材的编写。教材将于 2024 年启用。两本教材都属于相对较新的内容，体系并未有定论，先编写完成校本教材，待实践完善之后再正式出版。



图 6 教材建设

新道科技为会计信息管理专业提供了课程实训及订单班实践平台，将企业项目融入专业的教学活动。校企合作先后经历了订单培养、顶岗实习、学生就业等良性发展过程，为教学实践提供了很好的平台。新道科技在帮助本专业确立市场需求、人才培养规格、知识技能结构、课程设置、教学内容和成绩评定等方面发挥了积极作用。校企合作深入研究数字经济下企业管理变革，准确把握管理信息化人才培养需求，联合新道科技与会计信息管理专业双方力量，合作开发专业课程和教学资源。利用行业中的最先进技术、最新的实践案例，将来自于行业企业的先进经验和最新理念融入到专业课程综合改革中去，校企联合打造了一系列精品课程，同步编写出一系列紧密对接当前企业管理新变革的特色化教材。

5. 助推企业发展

通过校企合作订单班、实习生顶岗实习，为新道科技输送优秀人才，实现校、生、企三方的优势互补、资源共享、互惠互利、共同发展。学生

通过新道推荐，到用友体系的企业从事会计类、ERP实施、ERP维护、企管沙盘培训讲师等岗等工作岗位，接受高管导师辅导、挑战性任务，结合理论知识和实践学习，更加全面的理解业务，提高自身业务素质，走上了实习生成长的快车道，成为了精专型战略性储备管理人才及纵深型的专业人才，得到了新道科技领导的肯定与好评。

依托数智化产业学院，工商企业管理专业群吸引了一批有志于奉献教育事业的企业人员引入到校内兼职，与校内“制造业与互联网融合发展研究基地”对接打造出了一支“既能为企业提供技术与管理咨询，又能开展教科研研究”的咨询服务型校企混编师资团队。在这支团队的带领下，校内师生分批参与到管理信息化咨询、智能制造诊断等项目中，不仅克服了长期困扰会计信息管理、工商企业管理等专业人才培养中缺乏真实场景实战训练的难题，且让校内师生零距离接触到了真实企业管理一线，真实体验了现代企业管理理念，锻炼了管理技能。

6. 问题与展望

校企合作是职业教育的重要特征、也是最基本的发展模式。但是，系统性的变革不可能一蹴而就，提升校企合作水平是现代职业教育迈向高质量发展永不停歇的脚步。

会计信息管理专业与新道科技的合作在实践中还有许多问题需要解决：

(1) 需要不断探索合作共赢的契机，实现长效稳定的良性发展。目前产业学院双方仍一定程度上处于产业学院需要双方共同投入，双方在一定程度上处于采购和销售的关系，随着新道科技上市之后，企业需要不断寻找新的利益增长点，传统商科领域市场增长有限，公司未来会探索工管结合的方向；商科专业在建设过程中，也需要不断尝试与工科进行融合，校企双方不断探索，找到共赢的契机，增加投入。

(2) 校企合作的特色不明显，内涵建设需要加强。因为公司合作的院校很多，更擅长于提供标准化的产品，共建的创新班时间也不算长，双方在课程建设、课程资源的开发，对新商科人才市场需求的变化及对应的课

程设置方面需要进一步加强内涵建设，逐步形成特色。

经过前期的合作，专业已经初步融入了新技术，具备了相关实训条件，在今后的合作中，要于本专业发展特色，基于高效对接、技能引领、共建共享、服务社会的需求，在总结实践经验的基础上，必须有效融合运行机制与治理功能、协调利益相关者的责任复位、深化工匠精神融入协作过程。带动校企之间有效合作、高效合作，真正发挥“技能人才+资源=生产力”的效能，服务产业转型需求与经济社会发展。